

الإسم الكامل:

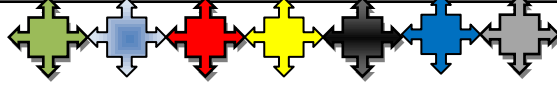
رقم الامتحان :

المدة: 45 دقيقة

الإمتحان الموحد على صعيد المؤسسة

وحدة التربية الإسلامية

دورة يناير 2020



المملكة المغربية

وزارة التثقيف الوطنيف والتكوين المهني

والتعليم العاليف والبحث العلمي

الأكاديميف الجهوف للتثقيف والتكوين

جهت

المديرية الإقليمية

مدرست

نص الانطلاق:

في أول جمعة من شهر رمضان ، ذهبت إلى المسجد الذي يوجد بالقرب من سكناكم، وذلك لأداء صلاة الجمعة فاستهل الخطيب خطبته الأولى متحدثاً عن الصيام وأحكامه وفوائده. أما الخطبة الثانية فتطرق إلى موضوع الصبر والإقتداء بسيدنا إبراهيم وزوجة عمران عليهم السلام أسوة بنبينا محمد صلى الله عليه وسلم وبعد الإنتهاء من الخطبة وأثناء الصلاة، رتل الإمام سورة الملك التي تحمل في آياتها تذكيراً بالحياة والموت وخلق السموات والنجوم وقدرة الله عز وجل وعظمة شأنه.

1 تحدث الخطيب عن الصيام وأحكامه: عرف الصيام شرعا واذكر حكمه. (2ن)

2 للصيام شروط وفوائد منها: الإسلام – تهذيب النفس- العقل- البلوغ- الكف عن الغيبة والنميمة- إثارة عاطفة الرحمة- الطهارة – الإقامة- الكف عن الأفعال الرذيلة- الإستطاعة. ضع كل عبارة في الخانة المناسبة: (2ن)

شروط الصيام	فوائد الصيام

3 استمعت إلى الخطيب وهو يتحدث عن قصة زوجه عمران، ما العبرة من هذه القصة؟ (1ن)

4 تحدث الخطيب عن صفة تميز بها الرسول صلى الله عليه وسلم ، ما هي؟ (1ن)

5 تلا الخطيب آيات من سورة الملك يعترف فيها أصحاب السعير بذنبهم رغم ان الله بعث لهم رسولا نذيراً. استشهد بآيتين على الأقل للدلالة على ذلك؟ (1ن)

6 حدد القاعدة التجويدية في لفظة : ما ترى (1ن)

7 كيف كانت طبيعة الدعوة الإسلامية في بدايتها ؟ (1ن)

8 تحدث الخطيب عن صلاة التراويح. متى تقام هذه الصلاة؟ (1ن)

الإسم الكامل:

رقم الامتحان :

المدة: 45 دقيقة

الإمتحان الموحد على صعيد المؤسسة

وحدة التربية الإسلامية

دورة يناير 2020

المملكة المغربية

وزارة التثييت الوطنيي والتكوين المهني

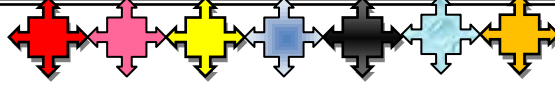
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمييت الجهوييت للتثييت والتكوين

جهت

المديرييت الإقليمييت

مدرست



1 أصل يسهم الجواب الصحيح: 1 ن

سريدنا موسى

سريدنا ابراهيم

سريدنا محمد

القرآن الكريم وحي الله أنزله على :

2 قال تعالى: "والمالك على أرجائها ويحمل عرش ربك فوقهم يومئذ ثمانية."

1- ماهي دلالة هذه الآية؟ 1ن

2- ماهو مصدر هذه الآية؟ 1ن

3 قال عمار بن ياسر: «لقيت صهيب بن سنان على باب دار الأرقم، ورسول الله فيها؛ ... فقلت: أردت أن أدخل على محمد

صلى الله عليه وسلم فأسمع كلامه؛ قال وأنا أريد ذلك، فدخلنا عليه فعرض علينا الإسلام فأسلمنا، ثم مكثنا يوما على ذلك حتى

أمسينا، ثم خرجنا ونحن مستخفون»

1 - من هو عمار بن ياسر؟ 1ن

2- من هو الأرقم؟ 1ن

3- لم خرج كل من عمار وصهيب مستخفين؟ 1ن

4 - كيف كانت طبيعة الدعوة الإسلامية في بدايتها؟ 1ن

4 عرف الصيام واذكر أحكامه. 2ن

5 متى تقام صلاة التراويح؟ 1ن

الإسم الكامل:

رقم الامتحان:

المدة: ساعت ونصف

الإمتحان الموحد على صعيد المؤسسة

وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية

كورة يناير 2020

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

جهة

المديرية الإقليمية

مكرسة

يعتبر الهاتف المحمول اختراعا تكنولوجيا متميزا. فهو وسيلة للتواصل بين الناس في هذا العصر، حيث أصبحت له وظائف متعددة ومتنوعة، سواء في الجانب الاجتماعي أو الاقتصادي، كما أسمى وسيلة للعلم والتعلم بالإضافة إلى أنه صار خزانة للمعلومات والصور ويحتوي كذلك على نوافذ أخرى للتواصل الاجتماعي.

المجال الرئيسي الأول: القراءة

1 اشرح الكلمات التالية: 3ن

خزانة:

متنوعة:

التواصل:

وظائف:

نوافذ:

2 ما مفرد: 2ن

3 ما نوعية النص؟ 2ن

شعر

مسرحية

مقالة

رواية

قصة

4 اذكر وظيفة واحدة على الأقل للهاتف النقال 1ن

5 في ماذا يساعدك الهاتف في الدراسة؟ 1ن

6 انسج جملة على غرار هذا الأسلوب: كما أسمى وسيلة. 1ن

7 ماهي الفكرة الأساسية للنص؟ 1ن

8 اشكل الكلمات التي تحتها خط في النص؟ 1ن

9 أشكل ما تحته خط في النص (الفقرة الأخيرة). 8ن

المجال الرئيسي الثاني:

التراكيب 6ن

1 أدخل ناسخا فعليا وتارة ناسخا حرفيا على الجملة التالية مع الشكل التام: 1ن الهاتف وسيلة للعلم.

2 أصل بخط بين الجملة والظاهرة التركيبية. 5, 2ن

الإسم الكامل:

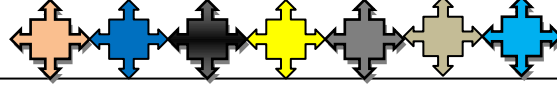
رقم الامتحان :

المدة: ساعة ونصف

الإمتحان الموحد على صعيد المؤسسة

وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية

دورة يناير 2020



المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

جهة

المديرية الإقليمية

مدرسة

كانت معظم المغربيات في الأمس القريب تلازم بيوتهن ، لا تعرفن لا القراءة ولا الكتابة حتى ظن البعض ان تنمية المجتمع مقصورة على الرجال دون غيرهم. ورأى البعض أن في ذلك ضرر يبلغ على تقدم البلاد النشء ، فنادوا بضرورة أن تخرج المرأة من عزلتها لتخرج إلى ميدان العمل والتعلم. وهكذا لم تعد المرأة نصف المجتمع المشلول، بل أصبحت عنصرا حيويا ومساهما في بناء المغرب الحديث، فصارت تتقلد مناصب عليا. فأسهمت عاملة في الإدارات والمعامل والمصانع وفي المحامات والقضاء والطب والشرطة وغيرها من الميادين الأخرى.

لما أصبحت تشارك في الأعمال والرحلات التطوعية مشاركة فعالة وتقوم بأعمال جليلة لخدمة المجتمع من غير أن يتقدمها عن مجلة الأخبار "بتصرف"

المجال الرئيسي الأول:

1 اشرح الكلمات التالية: 3ن

جليلة: تلازم: النشء:

2 ما نوعية النص؟ 2ن

قصة رواية مقالة مسرحية شعر

3 جد عنوانا مناسباً للنص: 2ن

4 كيف كانت جل الفتيات المغربيات؟ 1ن

5 بماذا نادى بعض الناس؟ 1ن

6 أذكر عملا تطوعيا أصبحت تقوم به المرأة. 1ن

7 انسج جملة على منوال: 1ن

لم تعد المرأة نصف المجتمع المشلول، بل أصبحت عنصرا حيويا.

لم بل

8 ما الفكرة الأساسية للنص؟ 1ن

9 أشكل ما تحته خط في النص. 8ن

المجال الرئيسي الثاني:

التراكيب

1 أدخل ناسخاً فعلياً وتارة ناسخاً حرفياً على الجملة التالية مع الشكل التام: 1ن

- المرأة.....
- المرأة.....

2 أصل بخط بين الجملة والظاهرة التركيبية: 2ن5

المفعول المطلق
ناسخ حرفي
المفعول لأجله
الذمت
ناسخ فعلي

يَجْهَدُ التَّمِيذَ فِي الدَّرَاسَةِ طَلًا لِبَلِّغِمْ
تُشَارِكُ مَشَارَكَةً فَعَلَّةً
تَقُومُ بِأَعْمَالٍ جَلِيلَةٍ
أَهْدَتْ لِمَرْأَةٍ عَائِلَةً
إِنَّ التَّنْمِيَةَ ضَرُورِيَةٌ لِمُجْمَعٍ

3 أعرب: 1.5

- سعيًا:
- عنصرًا:
- عاملة:

الصرف والتحويل 4

1 ضع كل فعل في الخاتمة المناسبة: 3ن رأى • قال • وقي • خرج • قرأ • عدّ

فعل ناقص	فعل أجوف	فعل مضعف	فعل مثال	فعل مهموز	فعل سالم

2 حول حسب المطلوب: 1ن تشارك في الأعمال النبيلة وتقوم بأعمال جليلة

- هو
- هن

الإملاء 3

1 أكمل بكتابة التاء المناسبة: 1.75

ليستقبل..... سكين..... بن..... أختها في البيه..... فجلس..... تحكي لها روايه..... رومنييه.....

2 اكتب ابن أو بن مكان النقط: 1ن

..... سينا طبيب وفيلسوف عربي.

علي..... أبي طالب من الخلفاء الراشدين.

3 اكتب همزة وصل أو قطع أمام ما يلي: 0.25 احسان

المجال الرئيسي الثالث:

اكتب موضوعاً من 7 إلى 10 أسطر عن الأدوار التطوعية النبيلة التي تقوم بها المرأة.

-
-
-
-

..... : السنة الدراسية
..... : مدة الإنجاز
..... : ساعة ونصف
..... : الاسم والنسب
..... : رقم الامتحان

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير 2020
مادة اللغة العربية

شعب واحد

حاول المستعمر الجاني أن يخلق تفرقة مصطنعة بين المغاربة من عرب وأمازيغ... أقيمت على العنصرية، فكأن هناك منطقة تخص الأمازيغ، وأخرى تخص العرب. والحقيقة أن أي مكان، في القرية أو المدينة، لم يكن خاليا من سلالة عربية وأمازيغية ممتزجة الدم واللسان والعقيدة، ومن الصعب إثبات عكس ذلك. وظل الأمازيغ يقفون من قضية وطنهم مواقف مشرفة أيام الاستعمار. فالمغاربة، كانوا عربا أو أمازيغ، هم حماة هذا الوطن وبناته، ومشيدوا حضارته المغربية الإسلامية.

الشكل والفهم: (10 نقط)

- 1 - اضبط النص بالشكل التام. (6 ن)
- 2 - إيت بمرادف الكلمات الآتية: (1 ن)
- تخص :
- ممتزجة :
3 - ماذا حاول المستعمر أن يخلق بين العرب والأمازيغ؟ (1.5 ن)

- 4 - ماذا يعتبر المغاربة، كانوا عربا أو أمازيغ؟ (1.5 ن)

التراكيب والصرف والتحويل والإملاء: (10 نقط)

- 1 - أعرب ما تحته خط: (1.5 ن)

..... : الجاني •
..... : تفرقة •
..... : الصعب: •

- 2 - استخرج من النص الجملة المناسبة لكل ترسيمة: (2×0.75 ن)

ناسخ حرفي	اسم هـ	خبـره
.....

عناصر الإجابة: اللغة العربية

الشكل والفهم:

- 1- الشكل.
- 2- تخص = تهم.
- ممتزجة = مختلطة.
- 3- تفرقة مصطنعة بين المغاربة من عرب وأمازيغ.
- 4- حماة هذا الوطن وبناته ومشيدو حضارته المغربية الإسلامية.

التراكيب والصرف والتحويل والإملاء:

- 1- الجاني: نعت - تفرقة: مفعول به - الصعب: اسم مجرور.
- 2- كأن هناك منطقة.
- ظل الأمازيغ يقفون من قضية
- 3- الجملتان:
- حاول المستعمر الجاني أن يخلق تفرقة.
- أقيمت على العنصرية.
- 4- هم أبطال قاوموا الفرنسيين.
- 5-

سالم	مهموز	مضعف	مثال	أجوف	ناقص
يخلق	يؤكدون	شيد	وعظ يصلان	قاوموا	لم يمش

- 4- صوت - الإذاعة - مجالات - عديدة - لإبداعات - لترجمة.

التعبير الكتابي:

إن أيمن تلميذ محبوب لدى جميع المتعلمين. فهو مهذب ونشيط ومنظم. ظل ينجح كل سنة حتى أصبح طالبا جامعيا. صار أيمن كاتباً قصصياً وأضحت مؤلفاته يقرأها الجميع. لبيت المتعلمين يعملون مثله لعلهم ينجحون في حياتهم الدراسية.



الامتحان الموحد المحلي

المستوى : السادس

مدة الانجاز : ساعة ونصف

المعامل : 1

دورة يناير 2020

مادة اللغة العربية

نص الانطلاق

ظل الصبي يترقب الهدية التي وعد بها منذ مطلع السنة الدراسية. لا شك أن أباه نفسه سيقنتيها اليوم ليقدمها إليه بمناسبة نجاحه. فلقد رآه قبل خروجه في الصباح يتفقد محفظته ويعد النقود عدا. أخذ الصبي يتردد و المساء على الباب ترردا، يتوقع في كل لحظة طرقات متتابعة يعرفها. و خيل إليه مرات كأن الباب يطرق، فبادر إلى فتحه، ثم عاد خائبا و أغلقه...

I- المجال الرئيسي الأول / القراءة والشكل /

المجال الفرعي الأول: القراءة

- 1- أحدد المرادف المناسب للكلمات التالية:
يقنتيها :
يترقب :
- 2- أبحث في النص عن أصداد الكلمات الآتية:
يجهها #
بييعها #
- 3- ايت بجموع الكلمات الآتية:
هدية : صبي :
- 4- أضع عنوانا مناسباً للنص :
5- أحيب عما يلي:
ما الذي جعل الصبي يتوقع أن أباه سيقدم الهدية اليوم ؟
- 6- أبحث في الفقرة الثانية عن الجملة التي تبين أن الصبي لم يحصل على الهدية
- 7- ما نوعية النص؟ أختار الجواب الصحيح
مقالة // نص سردي

المجال الفرعي الثاني / الشكل /

- 1- اشكل الجملة الأولى من النص شكلا تاما :
ظل الصبي يترقب الهدية التي وعد بها منذ مطلع السنة الدراسية
- 2- اشكل الكلمات الآتية : خيل - يطرق

II- المجال الرئيسي الثاني / الدرس اللغوي /

المجال الفرعي الأول / التراكيب /

1- أعرب ما تحته خط في النص :

- الصبي - نفسه - عدا - المساء

2- أستخرج من النص جملة تدرج عناصرها في الترسمة التالية :

خبر جملة فعلية		اسمه	ناسخ فعلي
مفعول به	فعل مضارع
.....

3- أصل كل جملة بما يناسبها من الظواهر التركيبية أسفله :

- مفعول لأجله + تفقد الأب المحفظة نقودها.
نعت سببي + تردد الصبي على الباب طمعا في الهدية.
بدل + يعد النقود النقود عدا.
توكيد لفظي + توقع طرقات مألوفا إيقاعها.

المجال الفرعي الثاني/ الصرف والتحويل /

1- املأ الجدول بما يناسب : يعد - أخذ - عاد - وعد

فعل معتل أجوف	فعل صحيح مضعف	فعل معتل مثال	فعل صحيح مهموز

2- أحدد نوع الأسماء التالية : (منقوص - مقصور - ممدود)

قاض: - كبرى: - مساء: - التنامي:

3- حول إلى المثني المذكر والجمع المذكر :

يتفقد المحفظة ويعد النقود

المجال الفرعي الثالث/ الإملاء /

1- لاحظ كلمة ابن في الجمل التالية، واكتب أمامها صحيح أم خطأ:

سافر محمد ابن علي إلى الرباط.
ساعدني ابن عمي في الأعمال.

2- ايت بماضي الفعلين الآتيين:

يمشي: يدعو:

3 - ضع مكان النقط تاء مربوطة أو تاء مبسوطة .

قرأ القصص.....، وسجل..... أهم الوقائع والأحداث لأحكيها للأستاذ.....

المجال الفرعي الرابع / الإنشاء /

اكتب في بضعة أسطر تكملة مناسبة للنص.

الامتحان الموحد المحلي

المستوى : السادس

مدة الانجاز : ساعة و نصف

المعامل : 1

دورة يناير 2020

مادة اللغة العربية

تصحيح

نص الانطلاق

ظَلَّ الصَّبِيُّ يَتَرَقَّبُ الْهَدِيَّةَ الَّتِي وُعِدَ بِهَا مُنْذُ مَطْعِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ. لَا شَكَّ أَنْ أَبَاهُ نَفْسَهُ سَيَقْتَنِيهَا الْيَوْمَ لِيَقْدِمَهَا إِلَيْهِ بِمُنَاسَبَةٍ نَجَاحِهِ. فَلَقَدْ رَأَاهُ قَبْلَ خُرُوجِهِ فِي الصَّبَاحِ يَتَفَقَّدُ مَحْفَظَتَهُ وَيَعِدُ النَّقُودَ عِدَا. أَخَذَ الصَّبِيُّ يَتَرَدَّدُ وَ الْمَسَاءِ عَلَى الْبَابِ تَرَدُّدًا، يَتَوَقَّعُ فِي كُلِّ لَحْظَةٍ طَرَقَاتٍ مُتَابِعَةً يَعْرِفُهَا. وَ حُيِّلَ إِلَيْهِ مَرَاتٍ كَأَنَّ الْبَابَ يُطْرَقُ ، فَبَادَرَ إِلَى فَتْحِهِ، ثُمَّ عَادَ خَائِبًا وَ أَغْلَقَهُ...

I- المجال الرئيسي الأول / القراءة والشكل / (20 ن)

1- المجال الفرعي الأول: القراءة (14 ن)

- 1- أحدد المرادف المناسب للكلمات التالية: (2 ن)
يقتنيها : يشتريها
يترقب : ينتظر
- 2- أبحث في النص عن أضداد الكلمات الآتية: (2 ن)
يجهله # يعرفها
يبيعها # يقتنيها
- 3- ايت بجموع الكلمات الآتية: (2 ن)
هدية : هدايا
صبي : صبيان
- 4- أضع عنوانا مناسباً للنص : (2 ن)
أي عنوان مناسب للنص
- 5- أجب عما يلي: (2 ن)
ما الذي جعل الصبي يتوقع أن أباه سيقدم له الهدية اليوم ؟
الذي جعل الصبي يتوقع أن أباه سيقدم له الهدية اليوم أنه رآه يتفقد
محفظته ويعد نقوده قبل الخروج من البيت
- 6- أبحث في الفقرة الثانية عن الجملة التي تبين أن الصبي لم يحصل على الهدية (2 ن)
ثم عاد خائبا و أغلقه...
- 7- ما نوعية النص؟ أختار الجواب الصحيح (2 ن)
نص سردي

2- المجال الفرعي الثاني / الشكل /

- 1- اشكل الجملة الأولى من النص شكلا تاما (4 ن / تخصم ربع نقطة عن كل خطأ /)
ظَلَّ الصَّبِيُّ يَتَرَقَّبُ الْهَدِيَّةَ الَّتِي وُعِدَ بِهَا مُنْذُ مَطْعِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ.
- 2- اشكل الكلمات الآتية: (2 ن)
حُيِّلَ – يُطْرَقُ

II- المجال الرئيسي الثاني / الدرس اللغوي / (15 ن)

1- المجال الفرعي الأول / التراكيب / (6 ن)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص : (2 ن) نصف نقطة لكل جواب صحيح
- الصبي: اسم ظل
 - نفسه: توكيد معنوي وهو مضاف الهاء مضاف إليه
 - عدا: مفعول مطلق
 - المساء: مفعول معه

- 2- أستخرج من النص جملة تدرج عناصرها في الترسمة التالية : (2 ن) نصف نقطة لكل جواب صحيح

خبر جملة فعلية		اسمه	ناسخ فعلي
مفعول به	فعل مضارع	الصبي	ظل
الهدية	يترقب		

- 3- أصل كل جملة بما يناسبها من الظواهر التركيبية أسفله : (2 ن) نصف نقطة لكل جواب صحيح

مفعول لأجله	+	تفقد الأب المحفظة نقودها.	+
نعت سببي	+	تردد الصبي على الباب طمعا في الهدية.	+
بدل	+	يعد النقود النقود عدا.	+
توكيد لفظي	+	توقع طرقات مألوفاً إيقاعها.	+

2- المجال الفرعي الثاني / الصرف والتحويل / (6 ن)

- 1- املأ الجدول بما يناسب من النص : (2 ن) نصف نقطة لكل جواب صحيح

فعل صحيح مهموز	فعل معتل مثال	فعل صحيح مضعف	فعل معتل أجوف
أخذ	وعد	عد	عاد

- 2- أحدد نوع الأسماء التالية (منقوص – مقصور – ممدود) (2 ن) نصف نقطة لكل جواب صحيح

قاص: منقوص – كبرى: مقصور – مساء: ممدود – التنامي: متقوص

- 3- حول إلى المثني المذكر والجمع المذكر: (2 ن) نصف نقطة لكل جواب صحيح

يتفقدان المحفظة ويعدان النقود
يتفقدون المحفظة ويعدون النقود

المجال الفرعي الثالث/ الإملاء / (3 ن)

1- لاحظ كلمة ابن في الجمل التالية، واكتب أمامها صحيح أم خطأ: (1 ن) نصف نقطة لكل جواب صحيح

خطأ	سافر محمد ابن علي إلى الرباط.
صحيح	ساعدني ابن عمي في الأعمال.

2- ايت بماضي الفعلين الآتيين: (1 ن) نصف نقطة لكل جواب صحيح
يمشي: مشى يدعو: دعا

3 – ضع مكان النقط تاء مربوطة أو تاء مبسوطة : (1 ن) ربع نقطة لكل جواب صحيح

قرأت القصة، وسجلت أهم الوقائع والأحداث لأحكيها للأستاذة

4- المجال الفرعي الرابع / الإنشاء / (15 ن)

اكتب في بضعة أسطر تكملة مناسبة للنص.

يراعى في تصحيح الإنشاء العناصر الآتية:

حجم الموضوع (2 ن)

المضمون (5 ن)

اللغة (4 ن)

جودة العرض (2 ن)

استعمال علامات الترقيم (2 ن)

السنة الدراسية : /
مدة الإنجاز : ساعة ونصف
الاسم والنسب :
رقم الامتحان :

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير 2020
مادة اللغة العربية

قيمة الفنون

إن كل من يولي الفنون شيئاً من دقة النظر طلباً لمعرفة، يجدها تلقي علينا دروساً في التربية والأخلاق. فالكتاب يهذب عقولنا وأذواقنا تهذيباً بما يزيدون في ثروة اللغة والأدب، والرسام يهذب بصرنا بما يظهر لنا من الصور الأخاذة، والموسيقي يرقى سمعنا بما يقدم إلينا من الأنغام العذبة الساحرة، والنحات والمهندس كلاهما يعطينا بيانا شافيا عن فكرة التوازن والانسجام.

إن كل فكرة دارت في خلد الإنسان إلا والفنون الجميلة تعبر عنها وتظهرها إلى الناس.
عبد الله گنون: أحاديث عن الأدب المغربي الحديث – ص. 115.

الشكل والفهم: (10 نقط)

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية:

1- اضبط العنوان والفقرة الأولى بالشكل التام. (5 ن)

2- من هو كاتب النص، وما هو مصدره؟ (2 ن)

- كاتب النص هو:

- مصدر النص هو:

3- ما هو دور الرسام في المجتمع؟ (1 ن)

.....

4- أكتب مرادف كلمة "الأخاذة" حسب سياقها في النص: (1 ن)

- الأخاذة:

5- ما ضد كلمة "تظهرها" الواردة في النص: (1 ن)

- تظهرها:

التراكيب والصرف والتحويل والإملاء: (10 نقط)

1- أعرب الجملة التالية: (4 ن)

- يهذب:
- الكتاب:
- عقولنا:
-
- تهديا:

2- استخراج من النص ما يلي: (2 ن)

- ناسخا حرفيا:
- مفعولا لأجله:

3- صنف الأفعال الآتية حسب الجدول: (2 ن)

مال - وأد - يلعب - شدَّ - يأخذ - وعدتُ - بكتُ - يكتبون.

سالم	مهموز	مضعف	مثال	أجوف	ناقص
.....
.....

4- أعد كتابة الجملة التالية مع كتابة الكلمات الواقعة بين قوسين بشكل صحيح مع الشكل التام: (2 ن)

- رأيت (قاضي) يحكم على (جاني).

.....

التعبير الكتابي: (10 نقط)

لديك صديق لا يحب القراءة. تحدث إليه محاولا إقناعه بأهمية القراءة والمطالعة في حياة كل فرد، وذلك في حدود ثمانية أسطر:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير 2020
مادة اللغة العربية

الشكل والفهم: (10 نقط)

- 1- شكل الفقرة المطلوب شكلها شكلا تاما. (5 ن)
- 2- كاتب النص ومصدره: (2 ن)
 - كاتب النص هو: عبد الله غنون.
 - مصدر النص هو: : أحاديث عن الأدب المغربي الحديث - ص. 115.
- 3- دور الرسام في المجتمع هو أنه يهذب بصرنا بما يظهر لنا من الصور الأخاذة. (1 ن)
- 4- مرادف كلمة "الأخاذة": الجميلة. (1 ن)
- 5- ضد كلمة "تظهرها": تخفيها. (1 ن)

التراكيب والصرف والتحويل والإملاء: (10 نقط)

- 1- الإعراب: (4 ن)
 - يهذب: فعل مضارع مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره.
 - الكتاب: فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره.
 - عقولنا: عقول مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف، و "نا" ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.
 - تمذيبا: مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
- 2- استخراج من النص ما يلي: (2 ن)
 - ناسخا حرفيا: إن.
 - مفعولا لأجله: طلباً.
- 3- تصنيف الأفعال حسب الجدول: (2 ن)

سالم	مهموز	مضعف	مثال	أجوف	ناقص
يلعب - يكتبون	أخذ	شدَّ	وأد - وعد	مال	بكتْ

- 4- أعد كتابة الجملة التالية مع كتابة الكلمات الواقعة بين قوسين بشكل صحيح مع الشكل التام: (2 ن)
 - رأيت قاضياً يحكم على جانٍ.

التعبير الكتابي: (10 نقط)

يراعى في التصحيح اتباع أساليب الإقناع والحجاج، والتطرق إلى الموضوع، وسلامة اللغة والتعبير وتنظيم النص.

السنة الدراسية : /
مدة الإنجاز : ساعة ونصف
الاسم والنسب :
رقم الامتحان :

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير 2020
مادة اللغة العربية

إن رسالة المعلم رسالة شريفة، لأنه يقوم على تنشئة جيل جديد، حتى لكأنه أب لكل طفل من تلاميذه، ورائد لكل شاب من طلابه. وإذا كان غيره من أصحاب المهن الأخرى كالأطباء والمهندسين يعمل في أجسام الناس أو في قضاء مصالحهم المادية، فالمعلم إنما يعمل في تشكيل عقول الناشئة رغبة في تكوين ضمائرهم، وتهذيب أخلاقهم. لكن عوامل كثيرة تجعله أكثر جهدا من غيره من ذوي المهن الأخرى، لأن مسؤوليته في تكوين النشء وتهذيبه مسؤولية خطيرة، وهو يقدرها حق قدرها إيمانا منه بأن الأمم بمعلميها المخلصين.

الشكل والفهم: (10نقط)

1- اضبط الفقرة الثانية من النص بالشكل التام. (5 ن)

2- اختر عنوانا مناسباً للنص. (1 ن)

3- إيت بمرادف الكلمات الآتية: (2 ن)

- تنشئة :

- المخلصين :

4- لماذا تعتبر رسالة المعلم رسالة شريفة؟ (1 ن)

.....

5- إذا كان الأطباء يعملون في أجسام الناس، فأين يعمل المعلم؟ (1 ن)

.....

التراكيب والصرف والتحويل والإملاء: (10 نقط)

1- أعرب الكلمات السميكة في النص: (2 ن)

..... • مسؤولية:

..... • الأمم :

2- إملأ الجدول التالي من النص: (1.5 ن)

مفعول لأجله	فعل متعد	فعل لازم
.....

3- حول الجملة التالية إلى صيغة المبني للمجهول: (1 ن)

يُقَدِّرُ الْمُعَلِّمُ الْمَسْئُولِيَّةَ.

4- صنف الأفعال الآتية حسب الجدول: (2 ن)

يرسم - يسألون - قاوموا - جدّد - لم يشكّ - وعد - يصلان - دعت.

سالم	مهموز	مضعف	مثال	أجوف	ناقص
.....
.....

5- أتمم الكلمات التالية ببناء مناسبة: (1.5 ن)

صو..... - مسؤولي..... - تلميذا..... - قضا..... - تو..... - قرأ.....

6- أعد كتابة الجملة التالية بشكل صحيح (2 ن):

شاهدتُ راعٍ يرعى أغنّامه بوادي خصبٍ.

التعبير الكتابي: (10 نقط)

كون فقرة متجانسة بترتيب الجمل حسب التسلسل السردى.

- صار أيمن كاتباً قصصياً وأضحت مؤلفاته يقرأها الجميع.
- إن أيمن تلميذ محبوب لدى جميع الأساتذة والمتعلمين،
- ظل ينجح كل سنة حتى أصبح طالباً جامعياً.
- لبت المتعلمين يعملون مثله لعلهم ينجحون في حياتهم الدراسية.
- فهو مهذب ونشيط ومنظم.

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير 2020
مادة اللغة العربية (عناصر الإجابة)

الشكل والفهم: (10 نقط)

- 1- شكل الفقرة المطلوبة شكلا تاما. (5 ن)
- 2- مثال لعنوان مناسب للنص: المعلم (يقبل كل عنوان يناسب النص). (1 ن)
- 3- تنشئة : تربية – تكوين (1 ن) / المخلصين : الأوفياء (1 ن)
- 4- تعتبر رسالة المعلم رسالة شريفة لأنه يقوم على تنشئة جيل جديد. (1 ن)
- 5- إذا كان الأطباء يعملون في أجسام الناس، فإن المعلم يعمل في العقول. (1 ن)

التركيب والصرف والتحويل والإملاء: (10 نقط)

- 1- أعرب الكلمات السميكة في النص: (2 ن)
 - مسؤولية: خبر لأن مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره.
 - الأمم : اسم أن منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
- 2- إملأ الجدول التالي من النص (تقبل كلمة واحدة في كل خانة): (1.5 ن)

مفعول لأجله	فعل متعد	فعل لازم
رغبة - إيمانا	تجعل - يقدر	يقوم - يعمل

- 3- حول الجملة التالية إلى صيغة المبني للمجهول (1 ن): تُقَدَّرُ الْمَسْئُورِيَّةُ.

- 4- صنف الأفعال الآتية حسب الجدول: (2 ن)

سالم	مهموز	مضعف	مثال	أجوف	ناقص
يرسم	يسألون	جَدَّد	وعد يصلان	قاوموا	لم يشك دعت

- 5- أتمم الكلمات التالية ببناء مناسبة (1.5 ن): صوت – مسؤولية – تلميذات - قضاة - توت - قرأت

- 6- أعد كتابة الجملة التالية بشكل صحيح (2 ن): شاهدتُ راعيا يرعى أغنامه بوادٍ خصبٍ.

التعبير الكتابي: (10 نقط)

كون فقرة متجانسة بترتيب الجمل حسب التسلسل السردى:
إن أيمن تلميذ محبوب لدى جميع الأساتذة والمتعلمين، فهو مهذب ونشيط ومنظم. ظل ينجح كل سنة حتى أصبح طالبا جامعا. صار أيمن كاتبا قصصيا وأضحت مؤلفاته يقرأها الجميع. لبت التلاميذ يعملون مثله لعلهم ينجحون في حياتهم الدراسية.

السنة الدراسية : /
مدة الإنجاز : ساعة ونصف
الاسم والنسب :
رقم الامتحان :

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير 2020
مادة اللغة العربية

إن المعلومات رفيقة البشر منذ القدم، فكل نشاط يقوم به الإنسان ينتج المعلومات إنتاجا. ولكن كيف تجمع هذه المعارف وتحفظ ليرجع إليها الإنسان متى شاء؟
إن ذلك يحتاج إلى خزانات كتب ضخمة تشغل مساحات كبيرة، لذلك ابتكر المهندسون الحاسوب رغبة في جمع كم هائل من المعلومات، وجعلها سهلة الوصول لكل الراغبين ربحا للوقت والجهد، فأصبح تخزين المعلومات سهلا، والوصول إليها أسهل.

الشكل والفهم: (10 نقط)

- 1 - اضبط النص بالشكل التام. (6 ن)
- 2 - اقترح عنوانا مناسباً للنص. (1 ن)
-
- 3 - إيت بمرادف الكلمات الآتية: (2 ن)
- ضخمة :
- ابتكر :
4 - لماذا ابتكر المهندسون الحاسوب؟ (1 ن)

التراكيب والصرف والتحويل والإملاء: (10 نقط)

- 1 - أعرب ما تحته خط: (3 ن)

- رفيقة :
- إنتاجا :
- الحاسوب :

- 2 - استخرج من النص جملة مناسبة للترسيمة التالية: (1.5 ن)

ناسخ فعلي	اسمه	خبـره
.....

3 - استخراج من النص فعلين مبنيين للمجهول: (1 ن)

-
-

4 - صنف الأفعال الآتية حسب الجدول: (2 ن)

يَسْلُكُ - قُلِّ - يئس - وَصَّحَ - يَكِّي - شَدَّ - سألنا - رَسَمُوا.

سالم	مهموز	مضعف	مثال	أجوف	ناقص
.....
.....

5 - أتمم الجملة التالية ببناء مناسبة: (1.5 ن)

إن صناع..... الحاسوب فتح..... مجالاً..... متعدد..... ساهم..... في التطور السريع للبشرية.....

6 - اجعل الأسماء الواردة بين قوسين نكرة: (1 ن)

رأيتُ (القاضي) يحكم على (الجاني).

.....

التعبير الكتابي: (10 نقط)

كون فقرة متجانسة بترتيب الجمل حسب التسلسل السردية.

- وصار مهندسا مبدعا ساهم في تقدم بلده.
- إن خالدا تلميذ مهذب ونشيط،
- ظل ينجح كل سنة حتى أصبح طالبا جامعيًا،
- لبت الأطفال يسلكون طريق خالد، ليصبحوا ناجحين في حياتهم ويفيدوا وطنهم.
- لذلك فهو محبوب من طرف الجميع.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السنة الدراسية : /
مدة الإنجاز : ساعة ونصف
الاسم والنسب :
رقم الامتحان :

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير 2020
مادة اللغة العربية

إن تلوث البيئة والمحيط الذي يعيش فيه الإنسان، يأتي من المصانع التي تنطلق منها غازات سامة، وفضلات مضرّة بالإنسان والحيوان والنبات. ويأتي أيضا من المياه القذرة والأوساخ المتناثرة في شوارع المدن والقرى، مسببة تلوث البيئة وإصابة الإنسان بأمراض خطيرة ومزمنة، وبهذا ينتحر الإنسان وهو لا يدري، كما يدمر المحيط تدميرا يصعب علاجه في المستقبل، فصار الإنسان بذلك جانبا على نفسه وعلى غيره. إذا لم يتحمل الجميع مسؤولية الحفاظ على البيئة، فإن الكارثة حتما ستمس الجميع دون استثناء، لذلك يجب علينا تجنب كل ما يسيء إلى محيطنا البيئي رغبة في حياة أفضل مستقبلا.

الشكل والفهم: (10 نقط)

1- اشكل الكلمات المكتوبة بخط سميك في النص. (6 ن)

2- اقترح عنوانا مناسباً للنص. (1 ن)

3- استخراج من النص ضد الكلمة التالية: (1 ن)

- بناء :

4- استخراج من النص مرادف الكلمة التالية: أحسن: .. (1 ن)

5- من أين يأتي تلوث البيئة والمحيط الذي نعيش فيه؟ (1 ن)

التراكيب والصرف والتحويل والإملاء: (10 نقط)

1- أعرب ما تحته خط في النص: (3 ن)

• تَلَوُّثَ :

• تَدْمِيرًا :

• رَغْبَةً :

2- اجعل الفعل في الجملة التالية مبنيًا للمجهول مع الشكل التام: (1 ن)

- يُلَوِّثُ الْإِنْسَانَ الْبَيْئَةَ.

3- صنف الأفعال الآتية حسب الجدول: (2.5 ن)

شَارَكَ - يَأْكُلُونَ - يَيْسَ - مَلَّ - وَبَّخَ - نَمَّا - عُدْنَا - زَقَزَقَ - جَلَسَا - سَنِمَ.

سالم	مهموز	مضعف	مثال	أجوف	ناقص
.....
.....

4- أتمم الجملة التالية ببناء مناسبة: (2 ن)

بالرغم من كون الحيا... قد تطور... بفضل الصناعات... الحديث...، إلا أن هذه الأخير... تترك مخلفا... خطير... أثر... سلبا على الإنسان والأرض بشكل عام.

5- استخراج من النص اسما مقصورا واسما منقوصا واسما ممدودا: (1.5 ن)

- المقصور: - المنقوص: - الممدود:

التعبير الكتابي: (10 نقط)

أنجز بطاقة تقنية عن الحيوان الذي يتحدث عنه النص التالي:

السنجاب حيوان من القوارض، يعيش غالبا على الأشجار، وله ذيل كثيف وكبير، وموجود في قارة آسيا، أوروبا وأمريكا. كما يوجد في أفريقيا لكن بسلايات مختلفة. يقتات على الجوز والبندق والبلوط والفواكه، كما يأكل بيوض الأعشاش و فراخ الطيور. من الأنواع المميزة للسنجاب: السنجاب الطائر و سنجاب الأرض.

(المصدر: الموسوعة الحرة ويكيبيديا - بتصريف)

بطاقة تعريف حول:

- الاسم <.....>
- الصنف <.....>
- المسكن <.....>
- الموطن <.....>
- خاصية جسمه <.....>
- تغذيته <.....>
- أنواعه <.....>

**الامتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول – لأقسام السنة
السادسة ابتدائي
دورة يناير 2020
مادة اللغة العربية (عناصر الإجابة)**

الشكل والفهم: (10 نقط)

- 1- غَازَاتٌ - خَطِيرَةٌ - يَصْعُبُ - الْإِنْسَانُ - مَسْئُولِيَّةٌ - الْكَارِثَةُ. (6 ن)
- 2- عنوان مقترح: تلوث البيئة (يُقبل كل عنوان مناسب) (1 ن)
- 3- بناء: تدمير (1 ن)
- 4- أحسن: أفضل (1 ن)
- 5- يأتي تلوث البيئة والمحيط الذي نعيش فيه من المصانع التي تنطلق منها غازات سامة، وفضلات مضرّة بالإنسان والحيوان والنبات، ومن المياه القذرة والأوساخ المتناثرة في شوارع المدن والقرى. (1 ن)

التراكيب والصرف والتحويل والإملاء: (10 نقط)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص: (3 ن)
 - تَلَوْتُ : اسم إن منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
 - تَدْمِيرًا : مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
 - رَغْبَةً : مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

2- تَلَوْتُ الْبَيْتَ: (1 ن)

3- صنف الأفعال الآتية حسب الجدول: (2.5 ن)

سالم	مهموز	مضعف	مثال	أجوف	ناقص
شارك جلسا	يأكلون سئم	مل زقزق	يئس وبَّخ	عدنا	نما

- 4- الحياة - تطورت - الصناعات - الحديثة - الأخيرة - مخلفات - خطيرة - أثرت. (2 ن)
- 5- المقصود: القرى - المنقوص: جانيا - الممدود: استثناء (1.5 ن)

التعبير الكتابي: (10 نقط)

بطاقة تعريف حول:

- ◀ الاسم : السنجاب. (1 ن)
- ◀ الصنف : القوارض. (1 ن)
- ◀ المسكن : على الأشجار. (1 ن)
- ◀ الموطن : آسيا - أوربا - أمريكا - أفريقيا. (2 ن)
- ◀ خاصية جسمه : ذيل كثيف وكبير. (1 ن)
- ◀ تغذيته : الجوز - البندق - البلوط - الفواكه - بيوض الأعشاش - فراخ الطيور. (2 ن)
- ◀ أنواعه : السنجاب الطائر - سنجاب الأرض. (2 ن)

السنة الدراسية : /
مدة الإنجاز : ساعة ونصف
الاسم والنسب :
رقم الامتحان :

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير 2020
مادة اللغة العربية

إن تلوث البيئة والمحيط الذي يعيش فيه الإنسان، يأتي من المصانع التي تنطلق منها غازات سامة، وفضلات مضرّة بالإنسان والحيوان والنبات. ويأتي أيضا من المياه القذرة والأوساخ المتناثرة في شوارع المدن والقرى، مسببة تلوث البيئة وإصابة الإنسان بأمراض خطيرة ومزمنة، وبهذا ينتحر الإنسان وهو لا يدري، كما يدمر المحيط تدميرا يصعب علاجه في المستقبل، فصار الإنسان بذلك جانبا على نفسه وعلى غيره.
إذا لم يتحمل الجميع مسؤولية الحفاظ على البيئة، فإن الكارثة حتما ستمس الجميع دون استثناء، لذلك يجب علينا تجنب كل ما يسيء إلى محيطنا البيئي رغبة في حياة أفضل مستقبلا.

الشكل والفهم: (10 نقط)

1- اشكل الكلمات المكتوبة بخط سميك في النص. (6 ن)

2- اقترح عنوانا مناسباً للنص. (1 ن)

3- استخرج من النص ضد الكلمة التالية: ة

4- استخرج من النص مرادف الكلمة التالية: المُصيبة: (1 ن)

5- ما الذي يجب علينا فعله من أجل الحصول على حياة أفضل مستقبلا؟ (1 ن)

ن: (1 ن)

التراكيب والصرف والتحويل والإملاء: (10 نقط)

1- أعرب ما تحته خط في النص: (3 ن)

..... : • تَدْمِيرًا

..... : • الكَارِثَةُ

..... : • رَغْبَةً

2- اجعل الفعل في الجملة التالية مبنيًا للمجهول مع الشكل التام: (1 ن)

- يُدَمِّرُ الْإِنْسَانَ الطَّيْبَةَ.

3- صنف الأفعال الآتية حسب الجدول: (2.5 ن)

سَاهَمَ - يَمَلَأُ - يَيْسَس - مَلَّ - وَفَّرَ - دَنَا - قُلْتُ - زَلْزَلَ - سَمِعَا - سَمِمَ.

سالم	مهموز	مضعف	مثال	أجوف	ناقص
.....
.....

4- أتمم الجملة التالية ببناء مناسبة: (2 ن)

بالرغم من كون الحيا... قد تطور... بفضل الصناعات... الحديث...، إلا أنها تترك مخلفا... خطير... أثر... سلبا على الإنسان والحيوان والنبات... والأرض بشكل عام.

5- استخراج من النص اسما مقصورا واسما منقوصا واسما ممدودا: (1.5 ن)

- المقصور: - المنقوص: - الممدود:

التعبير الكتابي: (10 نقط)

أنجز بطاقة تقنية عن الحيوان الذي يتحدث عنه النص التالي:



القندس حيوان من القوارض، وهو يعتبر من أكبر القوارض المعروفة في العالم. يعيش على ضفاف الأنهار والجداول والبحيرات العذبة بالقرب من الغابات. يعرف القندس بمهارته في قطع الأشجار بأسنانه الأمامية القوية، كما له ذيل يعتبر من أغرب أعضائه؛ فهو عريض وصلب ومفلطح يشبه المجداف. يعيش القندس حاليا في بعض المناطق بأوروبا، وفي كندا (بأمريكا الشمالية) حيث تتخذ إجراءات حازمة لحمايته من الانقراض. يتغذى القندس بقلب الأشجار، وبالأغصان والأوراق وجذور الأشجار والشجيرات. تلد أنثى القندس من 2 - 4 جراء، بعد فترة حمل تبلغ مدتها ثلاثة أشهر تقريبا.

(المصدر: موقع المعرفة، والموسوعة الحرة ويكيبيديا - بتصرف)

بطاقة تعريف حول:

- | | |
|-------|--|
| | <input checked="" type="checkbox"/> الاسم |
| | <input checked="" type="checkbox"/> الصنف |
| | <input checked="" type="checkbox"/> المسكن |
| | <input checked="" type="checkbox"/> الموطن |
| | <input checked="" type="checkbox"/> خاصية جسمه |
| | <input checked="" type="checkbox"/> تغذيته |
| | <input checked="" type="checkbox"/> فترة الحمل |

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير 2020
مادة اللغة العربية (عناصر الإجابة)

الشكل والفهم: (10 نقط)

- 1- الإنسان - القدرة - المحيط - الإنسان - الحفاظ - محيطنا. (6 ن)
- 2- عنوان مقترح: تلوث البيئة / التلوث (يقبل كل عنوان مناسب). (1 ن)
- 3- ضد نافعة: مضره (1 ن)
- 4- مرادف المصيبة: الكارثة (1 ن)
- 5- يجب علينا تجنب كل ما يسيء إلى محيطنا البيئي. (1 ن)

التراكيب والصرف والتحويل والإملاء: (10 نقط)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص: (3 ن)
 - تَدْمِيرًا : مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
 - الْكَارِثَةَ : اسم إن منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
 - رَغْبَةً : مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

2- تَدَمَّرُ الطَّيْبَةُ. (1 ن)

3- صنف الأفعال الآتية حسب الجدول: (2.5 ن)

سالم	مهموز	مضعف	مثال	أجوف	ناقص
ساهم – سمعا	يملاً – سئم	ملّ – زلزل	يئس – وقّر	قلتُ	دنا

- 4- الحياة – تطورت – الصناعات – الحديثة – مخلفات – خطيرة – أثرت – النبات. (2 ن)
- 5- المقصور: القري - المنقوص: جانيا - الممدود: استثناء. (1.5 ن)

التعبير الكتابي: (10 نقط)

بطاقة تعريف حول:

- | | |
|--|---|
| الاسم <input checked="" type="checkbox"/> | : القندس. (1 ن) |
| الصنف <input checked="" type="checkbox"/> | : القوارض. (1 ن) |
| المسكن <input checked="" type="checkbox"/> | : ضفاف الأنهار والجداول – البحيرات العذبة. (2 ن) |
| الموطن <input checked="" type="checkbox"/> | : أوروبا – كندا (أمريكا الشمالية). (2 ن) |
| خاصية جسمه <input checked="" type="checkbox"/> | : ذيل عريض وصلب ومفلطح يشبه المجذاف. (1 ن) |
| تغذيته <input checked="" type="checkbox"/> | : قلف الأشجار – الأغصان – الأوراق – جذور الأشجار والشجيرات. (2 ن) |
| فترة الحمل <input checked="" type="checkbox"/> | : ثلاثة أشهر تقريبا. (1 ن) |

السنة الدراسية : /
مدة الإنجاز : ساعة ونصف
الاسم والنسب :
رقم الامتحان :

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدوس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير 2020
مادة اللغة العربية

ليست التكنولوجيا **سلعة** أو جهازاً، ولكنها **تطبيق** للمعرفة **قصد** إنتاج سلعة أو جهاز. فالمعرفة التي نطبقها لكي ننتج سيارة أو قلماً... هي التكنولوجيا. وتختلف التكنولوجيا في إنتاج الشيء الواحد اختلافاً واضحاً؛ فمثلاً قد نبني **البيوت** باليد العاملة، وقد نبنيها بالمعدات والآلات الثقيلة، كما **تبنى** المباني بخليط من الأيدي العاملة والمعدات. وكلما استعملت التكنولوجيا المواد **المتوفرة** وحافظت على البيئة من التلوث، نجحت في إيجاد صناعات وطنية **نجاحاً** ظاهراً، وساهمت في جعل التكنولوجيا مفيدة ومناسبة للمجتمع ومساعدة على تقويته. لذلك وجب علينا، ونحن نستعمل مختلف التكنولوجيات، أن نضع في **حسابنا** مصلحة الوطن والإنسان والبيئة على حد سواء.

الشكل والفهم: (10 نقط)

1- اشكل الكلمات المكتوبة بخط سميك في النص. (6 ن)

2- اقترح عنواناً مناسباً للنص. (1 ن)

3- استخراج من النص **ضد** الكلمة التالية: استهلاك: (1 ن)

4- استخراج من النص **مرادف** الكلمة التالية: ملائمة: (1 ن)

5- ما هي التكنولوجيا حسب النص؟ (1 ن)

التراكيب والصرف والتحويل والإملاء: (10 نقط)

1- أعرب ما تحته خط في النص: (3 ن)

• قَصَدَ :

• وَأَضِحاً :

• نَجَاحاً :

2- اجعل الفعل في الجملة التالية مبنيًا للمجهول مع الشكل التام: (1 ن)

- يَسْتَعْمِلُ الْإِنْسَانُ التَّكْنُولُوجِيَا.

.....

3- صنف الأفعال الآتية حسب الجدول: (3 ن)

ذَهَبَا - يَبْدَأُ - عَلَا - عَضَّ - وَرَعَ - يَيْسَ - أَخَذَ - زَقَزَقَ - تَبَاعَدَ - طُفْتُ - بَكَى - قُلْنَا.

سالم	مهموز	مضعف	مثال	أجوف	ناقص
.....
.....

4- أتمم كل كلمة من الكلمات التالية ببناء مناسبة: (2 ن)

يَيْ..... - رُغَا..... - مِرَا..... - زَارَ..... - صِنَاعَا..... - نَبَا..... - مُبَارَا..... - لَعِبَ.....

5- استخراج من النص اسما منقوصا واسما ممدودا: (1 ن)

- المنقوص: - الممدود:

التعبير الكتابي: (10 نقط)

أنجز بطاقة تعريف حول الحيوان الذي يتحدث عنه النص التالي:



السنجاب حيوان من فصيلة القوارض. يعيش غالبا على الأشجار، وله ذيل كثيف وكبير. موجود في قارة آسيا وأوروبا وأمريكا، كما يوجد في أفريقيا لكن بسلايات مختلفة. يقتات على الجوز والبندق والبلوط والفواكه، كما يأكل بيوض الأعشاش وفراخ الطيور. من الأنواع المميزة للسنجاب: السنجاب الطائر وسنجاب الأرض.

(المصدر: الموسوعة الحرة ويكيبيديا - بتصرف)

بطاقة تعريف حول:

- | | |
|---------|--------------|
| : | ✓ الاسم |
| : | ✓ الفصيلة |
| : | ✓ المسكن |
| : | ✓ الموطن |
| : | ✓ خاصية جسمه |
| : | ✓ تغذيته |
| : | ✓ أنواعه |

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدوس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير 2020
مادة اللغة العربية (عناصر الإجابة)

الشكل والفهم: (10 نقط)

- 1- سِلْعَةٌ - تَطْبِيقٌ - الْبُيُوتُ - تَبْنِي - الْمُتَوَفَّرَةُ - حِسَابِنَا. (6 ن)
- 2- عنوان مناسب للنص: التكنولوجيا. (1 ن)
- 3- ضد: استهلاك: إنتاج. (1 ن)
- 4- مرادف: ملائمة: مناسبة. (1 ن)
- 5- التكنولوجيا حسب النص هي تطبيق للمعرفة قصد إنتاج سلعة أو جهاز. (1 ن)

التركيب والصرف والتحويل والإملاء: (10 نقط)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص: (3 ن)
 - قَصَدَ : مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
 - وَاضِحاً : نعت تابع لمنعوته في النصب.
 - نَجَّاحاً : مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
- 2- تُسْتَعْمَلُ التِّكْنُوْلُوجِيَا: (1 ن)
- 3- أصنف الأفعال حسب الجدول: (3 ن)

سالم	مهموز	مضعف	مثال	أجوف	ناقص
ذهباً - تباعد	يبدأ - أخذ	عضّ - زقزق	وزّع - يبس	طفت - قلنا	علا - بكى

- 4- بَيِّتٌ - رُعَاةٌ - مَرَاةٌ - زَارَتٌ - صِنَاعَاتٌ - نَبَاتٌ - مُبَارَاةٌ - لَعِبْتُ. (2 ن)
- 5- المنقوص: الأيدي - الممدود: سواء. (1 ن)

التعبير الكتابي: (10 نقط)

بطاقة التعريف:

بطاقة تعريف حول:

- | | |
|--|---|
| الاسم <input checked="" type="checkbox"/> | : السنجاب. (1 ن) |
| الفصيحة <input checked="" type="checkbox"/> | : القوارض. (1 ن) |
| المسكن <input checked="" type="checkbox"/> | : على الأشجار. (1 ن) |
| الموطن <input checked="" type="checkbox"/> | : آسيا - أوربا - أمريكا - أفريقيا. (2 ن) |
| خاصية جسمه <input checked="" type="checkbox"/> | : ذيل كثيف وكبير. (1 ن) |
| تغذيته <input checked="" type="checkbox"/> | : الجوز - البندق - البلوط - الفواكه - بيوض الأعشاش - فراخ الطيور. (2 ن) |
| أنواعه <input checked="" type="checkbox"/> | : السنجاب الطائر - سنجاب الأرض. (2 ن) |

مادة التربية الاسلامية

المدة :

الامتحان الموحد المحلي

دورة يناير 2020

الاسم العائلي :

الاسم الشخصي :

رقم الامتحان :

النقطة :

الاستاذ المصحح :

أولا التزكية (القران الكريم والعقيدة) :

1 / اكتب من قوله تعالى : (0.75ن)

"الذي خلق سبع سماوات طباقا

و أعتدنا لهم عذاب السعير".

(0.25ن)

2/ ماهي القاعدة التجويدية في قوله تعالى ؟

مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَافُوتٍ

(0.5ن)

3/ صل الكلمة بمعناها المناسب ؟

ذليلا متعبا منقطعا عن الرؤية	•	•	طباقا
متطابقة بعضها فوق بعض	•	•	خاسئا و هو حسيير

4/ استخرج من الآية الكريمة التالية اسمين من أسماء الله الحسنى ؟ (0.5ن)

" وَمِنْ آيَاتِهِ - حَقُّ السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَثَّ فِيهِمَا مِنْ دَا بَّيَقَوْهُوَ عَلَى جَمْعِهِمْ إِذَا يَتَلَأُّ قَهْرٌ ﴿29﴾ " سورة الشورى .

(1ن)

5 / ضع علامة (x) أمام ما يمثل ركن من أركان الإيمان ؟

- الإيمان بالله عز و جل - الصيام - الشهادتان - الإيمان بالقدر خيره و شره

ثانيا الاقتداء و الاستجابة :

(1ن)

1/ أجب " بصحيح " أو " خطأ " ؟

.....	بعث الرسول صلى الله عليه وسلم الى الناس كافة
.....	بداية الدعوة كانت سرية
.....	كان الرسول صلى الله عليه وسلم فظا غليظا في تبليغ الدعوة
.....	كان الرسول صلى الله عليه وسلم صبورا

نظمت مدرستنا ندوة حول شهر رمضان ، تحدث فيها المحاضر عن الصيام و صلاة التراويح مستشهدا بقوله تعالى :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ " سورة البقرة (183)

سورة المزمل

وبقوله : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ " سورة البقرة (183)

انطلاقا مما درسته في دروس الاستجابة و من نص الانطلاق أحب عن التعليمات التالية :

أ - عرف الصيام و اذكر شروطه ؟ (1ن)

الصيام هو :

شروطه هي :

ب - حدد فرائض الصيام ؟ (1ن)

ج- متى تؤدى صلاة التراويح ، وما حكمها ؟ (1ن)

ثالثا القسط و الحكمة :

رافقت والذي الى المسجد لأداء صلاة الجمعة ، و التي تمحورت خطبتها حول قصص من القران الكريم ، اذ ذكر الإمام قصة امرأة عمران في رضاها بقضاء الله و تفاؤلها به ، و قصة اسية زوج فرعون في قوة ايمانها و إيواء الله عز و جل لها ، و كذا قصة مريم في عفنها و صبرها و صونها لكرامتها و اختتم الخطبة بقصة ابراهيم الخليل في تشبته بالبحث عن حقيقة التوحيد و نصحه لأبيه و عشيرته .

انطلاقا من النص أعلاه و توظيف ما اكتسبته في مدخلي القسط و الحكمة أحب عما يلي :

أ - بماذا جزى الله تعالى أسية زوج فرعون عن إيمانها ؟ (1ن)

ب - املأ الفراغ بالقيمة الخلقية المناسبة (الرضا و التفاؤل - صون الكرامة) ؟ (1ن)

- تخبرنا قصة مريم بقيمة ، أما قصة امرأة عمران فتخبرنا بقيمة

ج- ما هو الأسلوب الذي اتبعه سيدنا ابراهيم في تبليغه دعوة الاسلام ؟ (1ن)

عناصر الاجابة

الامتحان الموحد المحلي

دورة يناير 2020

مادة التربية الاسلامية

المدة:

أولا التزكية (القرآن الكريم و العقيدة) :

1 / اكتب من قوله تعالى : "الذي خلق سبع سماوات طباقا ...الى... و أعتدنا لهم عذاب السعير " . (0.75ن)

الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَافُوتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ (3) ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ حَاسِنًا وَهُوَ حَسِيرٌ (4) وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ (5).

2 / ماهي القاعدة التجويدية في قوله تعالى ؟ (0.25ن)

مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَافُوتٍ : الإمالة

3 / صل الكلمة بمعناها المناسب ؟ (0.5ن)

طباقا	● ← ●	ذليلا متعبا منقطعا عن الرؤية
حاسنا و هو حسير	● ← ●	متطابقة بعضها فوق بعض

4 / استخراج من الآية الكريمة التالية اسمين من أسماء الله الحسنى ؟ (0.5ن)

" وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا مِنْ دَا بِّئَهُ وَهُوَ عَلَى جَمْعِهِمْ إِذَا يَشَاءُ قَدِيرٌ (29) " سورة الشورى .

الخالق - القادر

5 / ضع علامة (x) أمام ما يمثل ركن من أركان الإيمان ؟ (1ن)

- الإيمان بالله عز و جل - الصيام - الشهادتان - الإيمان بالقدر خيره و شره

ثانيا الاقتداء و الاستجابة :

1 / أجب " بصحيح " أو " خطأ " ؟ (1ن)

بعث الرسول صلى الله عليه وسلم الى الناس كافة	صحيح
بداية الدعوة كانت سرية	صحيح
كان الرسول صلى الله عليه وسلم فظا غلظا في تبليغ الدعوة	خطأ
كان الرسول صلى الله عليه وسلم صبورا	صحيح

نظمت مدرستنا ندوة حول شهر رمضان ، تحدث فيها المحاضر عن الصيام و صلاة التراويح مستشهدا بقوله تعالى :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ يَا أَيُّهَا الْمَرْمَلُ ١ قُمْ أَيْلًا لِأَقِيلًا ٢ نَصْفَهُ أَوْ أَنْقُصْ مِنْهُ قَلِيلًا ٣ سورة المزمل

وبقوله : " يَا أَيُّهَا الدِّينُ أَمْدُوكِ بِعَيْمِ الصِّيَامِ كَمَا كِيبَ عَلَى الدِّينِ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ " سورة البقرة (183)

انطلاقا مما درستته في دروس الاستجابة و من نص الانطلاق أجب عن التعليمات التالية :

أ - عرف الصيام و أذكر شروطه ؟ (1ن)

الصيام هو : شرعا هو الامساک عن شهوتي البطن و الفرج من طلوع الفجر الى غروب الشمس بنية التقرب الى الله تعالى و لغة مطلق الإمساك.

شروطه هي : الاسلام - العقل - البلوغ - الإقامة - الصحة

ب - حدد فرائض الصيام ؟ (1ن)

النية - الامساک عن الطعام و الشراب - اجتناب الجماع - عدم الاستمنا - عدم تعمد القيء

ج- تحدث عن صلاة التراويح ، وقتها و حكمها ؟ (1ن)

صلاة التراويح تصلى في ليالي شهر رمضان جماعة بالمسجد و هي من الصلوات المسنونة و تصلى مثنى مثنى

ثالثا القسط و الحكمة :

رافقت والدي الى المسجد لأداء صلاة الجمعة ، و التي تمحورت حول قصص من القرآن الكريم ، اذ أورد الإمام قصة امرأة عمران في رضاها بقضاء الله و تفاؤلها به ، و قصة أسية زوج فرعون في قوة إيمانها و إيواء الله عز و جل لها ، و كذا قصة مريم في عفنها و صبرها و صونها لكرامتها و اختتم الخطبة بقصة ابراهيم الخليل في تشبته بالبحث عن حقيقة التوحيد و نصحه لأبيه و عشيرته .

انطلاقا من النص أعلاه و توظيف ما اكتسبته في مدخلي القسط و الحكمة أجب عما يلي :

أ - بماذا جزى الله تعالى أسية زوج فرعون عن إيمانها ؟ (1ن)

جزاها بالفوز بالجنة

ب - املأ الفراغ بالقيمة الخلقية المناسبة (الرضا و التفاؤل - صون الكرامة) ؟ (1ن)

- تخبرنا قصة مريم بقيمة صون الكرامة ، أما قصة امرأة عمران فتخبرنا بقيمة الرضا و التفاؤل

ج- ما هو الأسلوب الذي اتبعه سيدنا ابراهيم في تبليغه دعوة الاسلام ؟ (1ن)

النصح و الحوار بأدب و الصبر ...

مادة اللغة العربية

المدة:

الامتحان الموحد المحلي

دورة يناير 2020

الاسم العائلي:

الاسم الشخصي:

رقم الامتحان:

النقطة:

الاستاذ المصحح:

النص:

منذ بداية الحياة، ظل الإنسان يستعمل الحيوانات و النباتات

استعمالا في احتياجاته اليومية، صاد الحيوان رغبة في اللحم و الجلد

و الفراء ، و قطع الغابات الخضراء أخشابها ليبنى المنازل و الطرق ، و لوث الأنهار بنفاياته المختلفة و حفر الأرض ليستخرج المعادن الباهظة الثمن .

هَكَذَا، لَنْ يَبْقَى شَيْءٌ فِي الطَّبِيعَةِ ذَفِيهَا، إِذَا اسْتَمَرَّ الْإِنْسَانُ فِي التَّدْمِيرِ وَ الْأَخَابِ دُونَ تَفْكِيرِ .
مَا الْحَلُّ ، يَا إِنْسَانُ لِضَمَانِ اسْتِمْرَارِ الطَّبِيعَةِ وَ حَيَاةِ الْكَائِنَاتِ الْوَالِدَةِ ؟ .

الشكل والفهم: (10 نقط)

- 1 (أشكل الفقرة الأولى من النص شكلا تاما ؟)
- 2 - ضع عنوانا مناسباً للنص ؟
- 3 - ضع علامة أمام الشرح المناسب؟
- النُّفَايَاتُ : النَّظَافَةُ الْأَزْبَالُ الْمَكْرُوبَاتُ
- بَدَى : حَطَّمَ رَاكَمَ سَدَّدَ
- 4 (ما ضد ما يلي - أَلْبَاهِظَةُ ≠ - أَلْحَيَاةُ ≠)
- 5 - ما رغبة الإنسان في صيد الحيوان)
- 6 (ماهو واجبك تجاه الطبيعة ؟)

التركيب: (10 نقط)

- 1 - استخرج من النص جملة تناسب الترسيم التالية و حدد نوع الخبر؟

نوع الخبر	خبره	اسمه	ناسخ فعلي
.....

(2ن)

- (1.5ن) 2 - استخراج من النص ما يلي؟
 مفعول به :
 مفعول مطلق :
 مفعول لأجله :

- (1.5ن) 3 - استخراج من النص ما يلي؟
 • جملة تتضمن نعت حقيقي :

 • جملة تتضمن نعت سببي :

 • جملة تتضمن توكيد معنوي :

- (2ن) 4 - ابني الجملة التالية للمجهول؟
 • حَوَّبَ الْإِنْسَانَ الطَّبِيعَةَ -

- (3ن) 5 - أعرب ما تحته خط في النص؟

الصرف والتحويل : (10 نقط)

- (2ن) 1 (صنف الأفعال التالية في الجدول التالي ؟

جَدَى - عَادَ - زَرَعَ - سَأَلَ - وَعَدَ - مَرَّ

الأفعال المعتلة			الأفعال الصحيحة		
الناقص	الأجوف	المثال	المضعف	المهموز	السالم

- (4ن) 2 - صل بخط؟
 • تَدَخَّرَجَ - مزيد ثلاثي
 • اسْتَخَّرَجَ - مجرد ثلاثي
 • قَلَعَ - مجرد رباعي
 • سَاعَدَ - مزيد رباعي

- (1ن) 3 - استخراج من النص اسمين ممدودين؟
 -

- (3ن) 3 - حول الجملة التالية " عَوَسَ الْفَلَّاحُ الْأَشْجَارَ وَ جَنَى الثَّمَارَ " إلى؟
 - الفلاحة.....
 - الفلاحان.....
 - الفلاحون.....

الاملاء : (10 نقط)

- (5ن) 1 - اكتب التاء المناسبة مكان النقط " ت " - " ة " - " ة " ؟
- قرأ - معلماً - زياً - ورد - لعباً
- (3ن) 2 - اكتب الهمزة المناسبة ؟ (همزة الوصل او همزة القطع)
لَا ... صَحَبُ ... لِأَشْرَارَ ... بَدَا .
- (2ن) 3 - اكتب " ابن " أو " بن " في المكان المناسب ؟
• يُوسُفُ تَانْفِينِ مُؤَسِّسِ مَرْيَةَ مُرَّاكَشِ الْمُرَابِطَةِ .
• عَابُدُ اللَّهِ .

الانشاء : (10 نقط)

اكتب موضوعاً من ثمانية أسطر احدث فيه عن واجبي كإنسان تجاه البيئة و مكوناتها ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بالتوفيق .

النص :

مُنْذُ بَدَايَةِ الْحَيَاةِ، ظَلَّ الْإِنْسَانُ يَسْتَعْمِلُ الْحَيَوَانَاتِ النَّبَاتَاتِ اسْتِعْمَالًا فِي اخْتِلَاجَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ، صَادَ الْحَيَوَانِ رَغْبَةً فِي اللَّحْمِ وَالْجِلْدِ وَالْفِرَاءِ ، وَ قَطَعَ الْغَابَاتِ الْأَخْضَوَاءَ أَخْشَابَهَا لِيُنْبِي الْمَنَازِلَ وَالطَّرِيقَ، وَ لَوَّثَ الْأَنْهَارَ بِنَفَايَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ وَ حَفَرَ الْأَرْضَ لِيَسْتَخْرِجَ الْمَعَادِنَ الْبَاهِظَةَ الثَّمَنَ .

أسئلة الشكل و الفهم : (10 نقط)

- (1 -) أشكل الفقرة الأولى من النص شكلا تاما ؟ (كل سبعة كلمات صحيحة تساوي نقطة واحدة)
(2) ضع عنوانا مناسباً للنص ؟ أن يكون العنوان مرتبطاً بالطبيعة أو البيئة ...

- (3 -) ضع علامة أمام الشرح المناسب؟
النفايات : النظافة الأزبال
بنى : حطم راكم
المكروبات شيد

- (4 -) ما ضد ما يلي ؟
- الباهظة ≠ الرخيصة / البخيسة - الحياة ≠ الموت.

- (5 -) ما رغبة الإنسان في صيد الحيوان ؟ اللحم و الجلد و الفراء

- (6 -) ما هو واجبك تجاه الطبيعة ؟ المحافظة وعدم رمي الأزبال و عدم قطع الأشجار و غرس الأشجار وعدم تلويث المياه

أسئلة التراكيب : (10 نقط)

- (1 -) استخرج من النص جملة تناسب الترسيم التالية و حدد نوع الخبر؟

نوع الخبر	خبره	اسمه	ناسخ فعلي
جملة فعلية	يستعمل	الإنسان	ظل

- (2 -) استخرج من النص ما يلي؟
مفعول به : الحيوانات ، الحيوان ، الغابات ، الأنهار ، الأرض ، المعادن ، (جواب واحد 0.5ن)

مفعول مطلق : استعمالا

مفعول لأجله : رغبة

- (3 -) استخرج من النص ما يلي ؟

- جملة تتضمن نعت حقيقي : ليستخرج المعادن الباهظة الثمن
- جملة تتضمن نعت سببي : قطع الغابات الخضراء أخشابها
- جملة تتضمن توكيد معنوي : لن يبقى شيء في الطبيعة نفسها

(1.5ن)

- (2ن) (4) ابن الجملة التالية للمجهول ؟
 • خرب الإنسان الطبيعة - خُرِبَتِ الطَّبِيعَةُ
 (3ن) (5) أعرب ما تحته خط في النص ؟
 يستعمل : فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره ، و الفاعل ضمير مستثير تقديره هو، و الجملة الفعلية في محل رفع خبر ظل.

أخشاها : بدل اشتمال منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره و الهاء ضمير متصل

التدمير : اسم مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره

أسئلة الصرف و التحويل : (10 نقط)

- (2ن) (1) صنف الأفعال التالية في الجدول التالي ؟

الأفعال المعتلة			الأفعال الصحيحة		
الناقص	الأجوف	المثال	المضعف	المهموز	السالم
جنى	عاد	وعد	مر	سأل	زرع

- (4ن) (2) صل بخط ؟

- تدرج
 • استخرج
 • قلع
 • خرب
 - مزيد ثلاثي
 - مجرد ثلاثي
 - مجرد رباعي
 - مزيد رباعي

- (1ن) (3) استخرج من النص اسمين ممدودين ؟
 الفراء - الخضراء

- (3ن) (3) حول الجملة التالية " غرس الفلاح الأشجار و جنى الثمار " إلى ؟
 - غرست الفلاحة الأشجار و جنت الثمار
 - غرسا الفلاحان الأشجار و جنيا الثمار
 - غرس الفلاحون الأشجار و جنوا الثمار

أسئلة الإملاء : (10 نقط)

- (5ن) (1) اكتب التاء المناسبة مكان النقط " ت " - " ة " - " ة " ؟
 قرأت - معلمات - زيت - وردة - لعبة
 (3ن) (2) اكتب الهمزة المناسبة ؟
 لا أصحاب الأشرار أبدا .
 (2ن) (3) اكتب " ابن " أو " بن " في المكان المناسب ؟
 • يوسف بن تاشفين مؤسس مدينة مراكش المرابطية .
 • ابن عبد الله .

أسئلة الإنشاء : (10 نقط)

اكتب موضوعا من ثمانية أسطر اتحدث فيه عن واجبي كإنسان تجاه البيئة و مكوناتها ؟

أن تتوفر في موضوع المتعلم ما يلي :

- (2ن) - الملاءمة : أن يتحدث عن واجب الإنسان تجاه البيئة و مكوناتها
 (3ن) - سلامة اللغة : أن يسلم الموضوع من الأخطاء التركيبية و النحوية و الصرفية و الإملائية
 (3ن) - الانسجام : أن تكون جمل الموضوع لها معنى و مترابطة.
 (2ن) - الإتقان : أن يكون الخط مقروء و خالي من التشطيب